

LIGUE DAUPHINE – SAVOIE HANDBALL

Contenus de formation ENTRAINEUR REGIONAL

DATES	COMPETENCES TC CONFIRME	CONNAISSANCES INCONTOURNABLES	EVALUATION
<p>1^{er} MODULE</p> <p>27/28/29 Octobre 2010 Chambéry</p>	<p>1) CONSTRUIRE LE PROJET DE JEU DE SON EQUIPE</p> <p>2) OBSERVER puis CONSTRUIRE et CONDUIRE des séances d'entraînement dans lesquelles les alternances sollicitent toutes les dimensions de l'activité du joueur pour passer d'un mode de jeu à un autre</p> <p>3) EVALUER les Besoins des joueurs et construire des SITUATIONS ADAPTEES à leur catégorie</p>	<p>Connaître les différents Systèmes et dispositifs Connaître les différentes phases du jeu Connaître les principes généraux du jeu</p> <p>Connaître les éléments à prendre en compte pour la construction d'un projet de jeu (dans le cadre d'une équipe qui s'entraîne 2/3 fois / semaine</p> <p>Les caractéristiques des 9/12,-16 adultes</p> <p>Principes de construction, de conduite d'une séance.</p> <p>Gérer des oppositions collectives arbitrées par des JA.</p>	<p>- Production de documents (Projet de jeu) -Interpréter des observations -Construire des séquences en proposant</p> <ul style="list-style-type: none"> -des situations adaptées /au thème/au public/à l'objectif - la régulation (espace temps, effectif) - des situations respectant les fondamentaux du handball.
<p>2^{ème} MODULE</p> <p>02/03/04 Mars 2011 A définir</p>	<p>1) FINALISERLE PROJET DE JEU DE SON EQUIPE</p> <p>2) CONSTRUIRE et CONDUIRE Des séances d'entraînement dans lesquelles les alternances sollicitent toutes les dimensions de l'activité du joueur en fonction du public, pour passer d'un mode de jeu à un autre</p>	<p>Connaître les différentes stratégies de jeu Connaissances des différentes formes et modes de jeu Connaître les Caractéristiques de la séance et formes de travail et interventions</p> <p>Les relations pédagogiques avec différents publics et les différents modes d'intervention possibles</p> <p>Utiliser des sources d'informations variées</p>	<p>Exposer son projet de jeu avec ou sans support vidéo (en cohérence avec la méthodologie de la construction de projet)</p> <p>Conduire des séances d'entraînement avec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des situations adaptées au public et prenant en compte les caractéristiques du jeu - Réguler en fonction des comportements attendus - Analyse critique de sa prestation et remédiation envisagée

<p>3^{ème} MODULE 02/03/04 Mai</p> <p>A définir</p>	<p>CONSTRUIRE et CONDUIRE des séances d'entraînement dans lesquelles les alternances sollicitent toutes les dimensions de l'activité du joueur en fonction du public pour passer d'un mode de jeu à un autre</p> <p>ARBITRER et GERER des OPPOSITIONS</p> <p>S'IMPLIQUER DANS LE DISPOSITIF de détection fédéral</p>	<p>Connaître la filière de renouvellement des Elites</p> <p>Connaître la construction et la mise en œuvre d'un scénario</p> <p>Connaître les techniques de remédiation</p> <p>Connaître les principes du managéral</p>	<p>Présenter un document explicitant le contenu du stage ses objectifs et contraintes</p> <p>Evaluer les joueurs en fonction de critères donnés</p> <p>Arbitrer et gérer les oppositions</p> <p>Conduire des séances d'entraînement avec (idem module ,2)</p>
--	---	--	---

COMPETENCES VISEES AU NIVEAU ENTRAINEUR REGIONAL

Compétence N°1

Construire et mettre en œuvre un projet de jeu

Compétence N°2

Evaluer les besoins des joueurs en fonction des formes et modes de jeu ; construire des situations adaptées à leur catégorie

Compétence N°3

Construire et conduire des séances d'entraînement dans lesquelles les alternances sollicitent toutes les dimensions de l'activité du joueur pour passer d'un mode de jeu à un autre

Compétence N° 4

Utiliser l'outil vidéo pour mesurer l'effet de et évaluer les pratiques

Compétence N° 5

Arbitrer et gérer des oppositions

Compétences N° 6

Gérer une équipe (en compétition) en s'adaptant aux exigences du niveau concerné

Compétence N°7

S'impliquer dans le dispositif de détection fédéral. Encadrer une sélection régionale

STRATEGIES DE FORMATION

L'encadrement s'efforcera de s'assurer que les compétences visées soient atteintes en prenant en compte les besoins de chaque stagiaire

La formation sur les trois stades se fera à partir de productions et recherches diverses sous forme :

- de travail de groupes
- d'informations
- de conduites de séances

Entre chaque module vous aurez un travail personnel.

Ecrire le projet de jeu de votre collectif

Participer au sein de votre département à l'un des trois modules optionnels et rendre compte du travail effectué.

- **Module N°1** : Participer à la détection départementale et suivre le travail des sélections.
- **Module N°2** : Participer au suivi et à l'accompagnement des jeunes arbitres.
- **Module N°3** : Concevoir et mettre en œuvre un projet de tournoi (ou autre) visant au développement de l'activité handball chez les jeunes

Elaborer des séances d'entraînement sollicitant les joueurs dans toutes leurs dimensions

Vous serez donc la plus grande partie du temps acteur de votre formation

Validation de la formation

En fin de saison nous validerons votre année de formation de niveau entraîneur régional sur la base de :

- l'évaluation des documents demandés.
- le niveau de compétence atteint lors de la construction, l'animation et le bilan de séquences d'entraînement
- l'engagement et l'investissement à l'un des trois modules optionnel et le compte-rendu que vous en ferez.
- la participation à l'ensemble des trois stages

Après la formation entraîneur régional:

A l'issue de votre année de formation, en fonction de votre investissement et du niveau de compétence atteint, l'ensemble des intervenants vous conseillera sur la pertinence ou non d'une inscription pour le niveau supérieur ou autres DE....

V.RONGEOT