

CR journée formation accompagnateurs 01 novembre 2009  
Annecy, Salle Chatenoud 08h30-17h00

11 participants :

C. Auvergne ; T. Schutters ; V. Pierrard ; JF. Bergoend ; C. Furman ; S. Stuber ; F. Houry ; P. Penz ; S. Diacquenod ; J. Casaramona ; M. Loukili.

Programme prévisionnel :

<i>1er Stage des tuteurs régionaux Ligue Dauphiné Savoie Handball</i>	
<i>Dimanche 01 novembre 2009 Gymnase Chatenoud</i>	
Horaires	Programme
08h30-08h45	Accueil
08h45-10h15	Travail sur items Fiche de suivi
10h15-10h30	Pause
10h30-12h00	Recueil de données fiche de suivi
12h00-13h30	Repas
13h30-14h30	Suivi Match Isère-Savoie (96 Masculin) W d'observation en binôme
14h30-14h40	Rédaction fiche de synthèse W en binôme
14h40-15h50	Pause
15h50-16h10	Gestion informatisée de la fiche de suivi
16h10-16h50	Incontournables de la procédure
16h50-17h00	Bilan de la journée
<i>Intervenants : Jean Michel Daviet, Sid-Ali Mani</i>	

1. Fiche de suivi

Les accompagnateurs ont travaillé sur la construction et la présentation de la fiche de synthèse de suivi régionale. L'objectif était de voir quelle améliorations partagées ils pouvaient apporter.

Les modifications :

- Les items 1 et 2 de la rubrique technique arbitrale ont été regroupés
- L'item 3 de la rubrique Déroulement du jeu est passé du coefficient 2 à 3, l'utilisation de l'engagement rapide revêt de plus en plus d'importance, il semble judicieux de valoriser également sa bonne gestion.
- La rubrique continuité du jeu a été déplacée pour être positionnée juste après la rubrique Déroulement du jeu
- L'item 2 de la rubrique Faute du défenseur passe du coefficient 3 à 4, il semble judicieux de sensibiliser d'avantage les JA sur toutes les fautes où le défenseur n'est plus entre l'adversaire et le but
- Le nom de la rubrique Protection du joueur devient sanctions disciplinaires
- L'item 1 OMB s'écrit ne toutes lettres Occasion Manifeste de But
- L'item 4 de la rubrique Comportement Communication (joueur, banc, public) devient Relation

Cf. Annexes 1

## 2. Recueil de données

L'objectif n'est pas d'amener tous les accompagnateurs à utiliser le même outil pendant les rencontres mais de réfléchir collectivement à ce qu'il est indispensable de noter sur la feuille.

Chaque accompagnateur pouvant par la suite construire l'outil qui lui convient le mieux

Les éléments suivants sont apparus comme incontournables aux accompagnateurs, ils doivent apparaître sur le document qui permet de recueillir les données :

- Bloc informations habituelles (Nom, prénom, Date...)
- Partie au dos de la feuille pour tout ce qui concerne la préparation du match
- Qui sifflent ou pas
- Qui siffle quoi
- Type de faute
- Les sanctions disciplinaires
- Le score
- Les rotations
- Les Occasions Manifestes de But
- La Gestuelle
- Les observations
- Les points forts
- Les axes de travail
- Les démarches à utiliser pendant l'entretien

## 3. Suivi JA

Tous les accompagnateurs ont réalisé en binôme le recueil de données sur la paire de Haute Savoie pendant la rencontre Isère / Savoie masculin.

Il est apparu :

- Qu'il est important au-delà de l'évaluation chiffrée de donner du sens à la note
- L'évaluation chiffrée peut varier en fonction des accompagnements antérieurs
- Valoriser tout ce qui est bien réalisé
- Faire apparaître la performance des JA en termes de pourcentage  
Le tableau suivant peut-être utilisé (La note 0 devant être assez peu utilisée)

Pourcentage	Evaluation Chiffrée
Entre 100 et 80 %	4
Entre 80 et 60 %	3
Entre 60 et 40 %	2
Entre 40 et 20 %	1
Entre 20 et 0 %	0

## 4. Fiche informatisée de suivi

Ce travail n'a pu être réalisé faute de pouvoir accéder à internet sur le site de la CRA à l'aide la Clé 3 G. L'outil fera l'objet d'une présentation par mail à l'ensemble des accompagnateurs régionaux.

## 5. Les incontournables de la procédure

- L'accompagnateur doit arriver avant les JA.
- Se présenter au JA, aux dirigeants du club ainsi qu'aux deux managers
- L'accompagnateur doit présenter aux JA la démarche d'accompagnement et instaurer une relation sur la base de la confiance
- L'accompagnateur aide les JA sur toutes les formalités administratives
- L'accompagnateur se met à la table de marque et s'inscrit sur la feuille de match
- L'accompagnateur vérifie que toutes les conditions matérielles permettent le déroulement de la rencontre dans les conditions de sécurité.
- L'intervention de l'accompagnateur à la mi-temps notamment n'est pas obligatoire  
Il est cependant important d'évaluer la capacité de transformation des JA
- L'accompagnateur doit préparer son entretien pour :
  - Dégager les points forts
  - Dégager les axes de travail
  - Choisir et varier les méthodes d'intervention qu'il peut utiliser
- L'accompagnateur rédige et envoi sa fiche de synthèse de suivi dans les 3 jours

## 6. Les remarques des stagiaires

<b>Plus</b>	<b>Moins</b>	<b>futur</b>
Intervenants	Long	Cas pratique
Interactivité	Tôt	Aspect psychologique de l'entretien
Echanges	Repas diététique	Versant psychologique de la démarche
W fiche de synthèse de suivi	Développement Items non réalisé	La psychologie des JA
Suivi paire intéressant		Plus de temps sur la rédaction de la fiche de SS
W recueil de données		
Infrastructure		
Pratique + CR		
Lien étroit Théorie / Pratique		

Il est dommage que nous n'ayons pas pu aller plus loin sur le travail de la fiche de suivi, chaque item de chaque rubrique pouvant encore être étudié de façon plus précise.

Ce travail sera intégré dans la prochaine formation d'accompagnateur.

Grand merci aux dirigeants du club d'Annecy pour leur accueil et pour la qualité des installations, nous avons pu réaliser cette journée de formation dans d'excellentes conditions.

Rédaction :  
Daviet Jean Michel  
Mani Sid'ali



# Ligue Dauphiné Savoie de Handball

Fiche de Synthèse de Suivi **Jeunes Arbitres R2, R3**

Tuteur :		Date :			
Match	A :	B :	Résultat : ,	A :	B :
Championnat :					
Arbitres		A :		B :	

		4	3	2	1	0	x	Tot	Co	Rep	<i>Points importants à travailler</i>
Technique arbitrage	1 Tenue, matériel, horaires, licences, terrains							1	0		
	2 Placements, déplacements							1	0		
	3 Gestes et coups de sifflet							1	0		
	4 Communication entre eux							2	0		
	5 Communication avec la table							2	0		
Déroulement du jeu	1 But							1	0		
	2 Renvoi							1	0		
	3 Engagement							3	0		
	4 Jet Franc							1	0		
	5 Règle des 3 mètres							2	0		
	6 Direction de la faute							2	0		
	7 Remise en jeu							1	0		
Continuité	1 Gestion de l'avantage							3	0		
	2 Double avantage							2	0		
	3 Jeu passif							2	0		
Faute Déf	1 Pousser, Ceinturer, Retenir, Accrocher							3	0		
	2 Idem + Déf pas entre adv et le but							4	0		
	3 Pied							1	0		
Faute Attaq	1 Passage en Force							3	0		
	2 Empiètement							2	0		
	3 Marcher							3	0		
	4 Reprise de dribble							1	0		
7m	1 <b>Occasion Manifeste de But</b>							4	0		
	2 Défense en Zone							2	0		
Sanction dis	1 Utilisation Sanctions disciplinaires							3	0		
	2 Progressivité Sanctions disciplinaires							2	0		
	3 Utilisation Sanction Différée							2	0		
Comportement	1 Equilibre de la paire (coopération, répartition...)							3	0		
	2 Régularité, Cohérence au cours du match							2	0		
	3 Gestion des situations Difficiles							3	0		
	4 <b>Relation</b> (joueur, banc, public...)							1	0		
Echelle d'évaluat°	4 - Très bon ( de 201 à 252 )							64	0	/256	
	3 - Bon ( de 151 à 200 )										
	2 - Satisfaisant ( de 101 à 150 )										
	1 - Insuffisant ( de 51 à 100 )										
	0 - Faible ( de 0 à 50 )										
<i>Equilibré → Déséquilibré</i>											
Rapport de force équilibré									1	2	3
<i>Important → Peu important</i>											
Engagement physique									1	2	3
<i>Positif, Neutre, Négatif</i>											
Etat d'esprit coach A									+	+/-	-
Etat d'esprit coach B									+	+/-	-
Etat d'esprit public									+	+/-	-

Co : Connaissance de la règle

Rep : Repères dans le jeu